

となりのSDGs～その他のいろいろな取り組み例～①

こんにちは曾根です。気候変動を肌で感じるようになってきた昨今、未来をつなぐ活動について身の周りからできることに注目が集まってきた。

私たちの住む半田市はもちろんのこと、地方自治体がなぜSDGsと地方創生を結び付けたいかというと、その本質には「地方での人口減少」を解決したいという思いがあります。

住み続けられる半田市とは、どんな問題があるのか。それをどう解決すれば良いのか。どんな取り組み方ができるのか…おっと、少し難しくなってきちゃいました(笑)私の目線ができるだけわかりやすく伝わるように説明したいと思います!



「自分だけの答え」をもつ。そしてそれを共有していく。
SDGsの「ゴールから行動を考える」が芽生えます。

小学校でもSDGsを授業の一環として組み込まれる動きがスタートしています!!!

先日ある小学校にて、私も1日先生をやらせていただきました。ちょっと緊張しましたが、素直で可愛い子どもたちがたくさん!で嬉しかったです。子どもたちとSDGsのお話ができたことがとっても嬉しかったです。そこでどんなSDGs教育プログラムを行ったのかを紹介したいと思います。

計3回に分けて子どもたちに授業をさせていただきました。1回目はカードゲームを使って「行動目標を持つことの大切さ」を感じよう!です。子どもたちも初めてのことに最初は戸惑っていましたが、始まってみればワイワイ意見を出しながらニコニコと遊んでくれました。



「調べ物はタブレットを用いて」現代の子は大人顔負けに操作して「自分の答え」にたどり着いていきます。



曾根さんの今月の一言。

子どもたちはSDGsが当たり前に

2021年から全国各地で一斉に授業にSDGsを取り入れる学校が急増してきました。SDGsは世界共通の言語。私たちが先駆けとなれるように取り組めば、きっと未来を変えていけるはず!!